

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«СЕВЕРНЫЙ МИШКА - УМКА».**  
**Младший дошкольный возраст.**

Воспитатель МДОУ № 12 «Сказка»  
Шишкина Ирина Сергеевна

<b>Тема</b>	«Северный мишка - Умка»
<b>Тип</b>	Познавательно-творческий
<b>Вид проекта</b>	Групповой
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели и дети 2 младшей группы, родители воспитанников
<b>Длительность проекта</b>	Краткосрочный (2 недели)
<b>Образовательная область</b>	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура».
<b>Актуальность темы</b>	<p>В наше время технологий, интернета дети перестали играть обыкновенными игрушками. Их вытеснили компьютерные игры, планшеты, роботы...</p> <p>Дети, начиная с раннего возраста, испытывают дефицит знаний об игрушках, не знают, как с ними играть.</p> <p>Недостаточно знаний родителей о том, как надо играть с ребенком и какие игрушки ему покупать.</p> <p>Исходя из этого, возникла необходимость планировать работу с детьми в детском саду с использованием игрушек.</p> <p>Построить работу созданием коллекции, с использованием игрушек через</p>

	<p>познавательные занятия, подвижные и сюжетно-ролевые игры...</p> <p>Так же вовлечь в работу по проекту родителей воспитанников, которые могут оказать помощь в подборе игрушек, в оформлении коллекции игрушек и сувениров «белых мишек».</p> <p>В настоящее время, в современном мире очень остро стоит вопрос о сохранении популяции белых медведей, поэтому необходимо уже в младшем возрасте знакомить детей с повадками и особенностями обитания белых медведей, чтобы воспитать у детей любовь и бережное отношение к животным и желание заботиться о них.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в группе условия для расширения у детей представления о животных севера.</li> <li>2. Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к белым медведям, как к живым существам.</li> <li>3. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству с ДОО в условиях реализации группового проекта.</li> </ol>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с животным севера – белым медведем, его образом жизни, среде обитания, познакомить со сказкой про Умку, стихотворениями о белых медведях.</li> <li>2. Развивать творческие способности воспитанников в разных видах изобразительной деятельности.</li> <li>3. Формировать предпосылки к творческому воображению.</li> <li>4. Развивать память, внимание, мышление, речь. Обогащать словарь детей за счет существительных (берлога, шерсть, когти, север), имен прилагательных (острые зубы, крупный, сильный) и глаголов (плавать, нырять, охотиться, рычать, бегать, ползать на животе).</li> <li>5. Воспитывать доброе и заботливое отношение к животным.</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Происходит развитие познавательной активности детей.  Дети овладевают знаниями о белых медведях.  Возрастает творческая активность детей и их родителей.</p>
<p><b>Этапы проекта</b></p>	<p><b><u>I этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</u></b>  Создание необходимых условий для реализации проекта:  - подбор детской художественной литературы («Сказка про Умку»);  - рассматривание иллюстрации о белых медведях;  - познавательная беседа «Кто живет на Севере?»;  - просмотр мультфильма «Умка»;  - дидактические игры;  - физкультминутки;  - подвижные игры.</p> <p><b><u>II этап - ОСНОВНОЙ</u></b>  Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приемов по расширению и углублению знаний малышей о животных Севера, особенно о медведях, их образе жизни.  Совместная продуктивная деятельность:  - аппликация «Портрет Умки»;  - рисование «Мишкины следы»;  - лепка «Слепим тарелочку для Умки».</p> <p><b><u>III этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</u></b>  1. Оформление проекта, подведение итогов.  2. При участии родителей создание в группе мини-музея «Мишка на Севере».</p>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<p>Создание в группе мини-музея «Мишка на Севере».  Выставка детских работ в рамках мини-музея «Мишка на Севере».</p>